

Übersicht über die Sekundarstufe 1

Zu Beginn Austeilen Kursbuch 1

5. Schuljahr, 1. Halbjahr, 1. Quartal

a) Was hat Gott mit meinem Leben zu tun?

Inhaltsfeld 1: Entwicklung einer eigenen religiösen Identität

Inhaltlicher Schwerpunkt: Gottesvorstellungen im Lebenslauf – die Abrahamsgeschichte

Material: Kursbuch 1, Bibel in deutscher Übersetzung, besonders 1.Mose

5. Schuljahr, 1. Halbjahr, 2. Quartal

b) Religion prägt das Zusammenleben

Inhaltsfeld 6: Religiöse Phänomene in Alltag und Kultur

Inhaltlicher Schwerpunkt: Ausdrucksformen von Religion im Lebens- und Jahreslauf

Material: Kursbuch 1, Bibel in deutscher Übersetzung, besonders Matthäus und Lukas

5. Schuljahr, 2. Halbjahr, 1. Quartal

c) Die Bibel – Urkunde des Lebens

Inhaltsfeld 6: Religiöse Phänomene in Alltag und Kultur

Inhaltlicher Schwerpunkt: Ausdrucksformen von Religion

Material: Kursbuch 1; Bibel in deutscher Übersetzung

5. Schuljahr, 2. Halbjahr, 2. Quartal

d) Verschiedene Religionen prägen das Zusammenleben

Inhaltsfeld 5: Religionen und Weltanschauungen im Dialog

Inhaltlicher Schwerpunkt: Der Glaube an Gott in den abrahamitischen Religionen und seine Konsequenzen für den Alltag

Material: Kursbuch 1, Bibel in deutscher Übersetzung, besonders die Mosebücher

Am Ende des Schuljahrs 5 soll eine Kompetenzsicherungsaufgabe hinsichtlich des erworbenen Sachwissens und der erworbenen Kompetenzen durchgeführt werden.

6. Schuljahr, 1. Halbjahr, 1. Quartal

a) Was hat Jesus mit meinem Leben zu tun?

Inhaltsfeld 2: Christlicher Glaube als Lebensorientierung

Inhaltlicher Schwerpunkt: Lebensangebote von Jesus von Nazareth

Material: Kursbuch 1; Bibel in deutscher Übersetzung, besonders Evangelien

6. Schuljahr, 1. Halbjahr, 2. Quartal

b) Was hat Kirche mit meinem Leben zu tun?

Inhaltsfeld 4: Kirche in konfessioneller Vielfalt

Inhaltlicher Schwerpunkt: Kirche und andere Formen religiöser Gemeinschaft

Material: Kursbuch 1; Bibel in deutscher Übersetzung, besonders Apostelgeschichte

6. Schuljahr, 2. Halbjahr

c) Wir übernehmen Verantwortung für unsere Welt

Inhaltsfeld 3: Verantwortung für die Welt als Gottes Schöpfung

Inhaltlicher Schwerpunkt: Einsatz für Gerechtigkeit und Menschenwürde

Material: Kursbuch 1, Bibel in deutscher Übersetzung, besonders 1.Mose

Am Ende Einsammeln Kursbuch 1

Am Ende des Schuljahrs 6 soll eine Kompetenzsicherungsaufgabe hinsichtlich des erworbenen Sachwissens und der erworbenen Kompetenzen durchgeführt werden.

Am Anfang Austeilen Kursbuch 2

7. Schuljahr, 1. Halbjahr, 1. Quartal

a) Wir übernehmen Verantwortung für unser Zusammenleben

Inhaltsfeld 3: Zukunftsgewissheit und Gegenwarts kritik: Propheten damals und heute

Inhaltlicher Schwerpunkt: Einsatz für Gerechtigkeit und Menschenwürde

Material: Kursbuch 2; Bibel in deutscher Übersetzung, besonders Buch Amos

7. Schuljahr, 1. Halbjahr, 2. Quartal

b) Was es heißt, evangelisch zu sein

Inhaltsfeld 1: Entwicklung einer religiösen Identität

Inhaltlicher Schwerpunkt: Reformatorische Grundeinsichten als Grundlagen der Lebensgestaltung

Material: Kursbuch 2; Bibel in deutscher Übersetzung, besonders Römerbrief und Lukas-Evangelium

7. Schuljahr, 2. Halbjahr, 1. Quartal

c) Was es heißt, Mensch - Frau oder Mann - zu sein (einschließlich Fragen der Diversität)

Inhaltsfeld 1: Entwicklung einer (religiösen) Identität

Inhaltlicher Schwerpunkt: Bilder von Frauen und Männern als Identifikationsangebote

Material: Kursbuch 2; Bibel in deutscher Übersetzung, besonders 1.Mose

7. Schuljahr, 2. Halbjahr, 2. Quartal

d) Was Christen für die Welt hoffen

Inhaltsfeld 2: Christlicher Glaube als Lebensorientierung

Inhaltlicher Schwerpunkt: Die Botschaft Jesu vom Reich Gottes

Material: Kursbuch 2; Bibel in deutscher Übersetzung, besonders die Evangelien

Am Ende des Schuljahrs 7 soll eine Kompetenzsicherungsaufgabe hinsichtlich des erworbenen Sachwissens und der erworbenen Kompetenzen durchgeführt werden.

8. Schuljahr, 1. Halbjahr, 1. Quartal

a) Was Christen für ihre Hoffnung weltweit tun

Inhaltsfeld 3: Einsatz für Gerechtigkeit und Menschenwürde

Inhaltlicher Schwerpunkt: Verantwortung für eine andere Gerechtigkeit in der Einen Welt

Material: Kursbuch 2

8. Schuljahr, 1. Halbjahr, 2. Quartal

b) Kirche in der Diskussion

Inhaltsfeld 4: Kirche und andere Formen religiöser Gemeinschaft

Inhaltlicher Schwerpunkt: Kirche und religiöse Gemeinschaften im Wandel

Material: Kursbuch 3; Bibel in deutscher Übersetzung, besonders Apostelgeschichte

8. Schuljahr, 2. Halbjahr

c) Lebensregeln und Weltbilder in der Diskussion

Inhaltsfeld 5: Im Dialog mit Religionen und Weltanschauungen

Inhaltlicher Schwerpunkt: Weltbilder und Lebensregeln in Religionen und Weltanschauungen

Teil 1 (hinsichtlich des Judentums und Islams)

Material Kursbuch 2

Am Ende Einsammeln Kursbuch 2

Am Ende des Schuljahrs 8 soll eine Kompetenzsicherungsaufgabe hinsichtlich des erworbenen Sachwissens und der erworbenen Kompetenzen durchgeführt werden.

Am Anfang Austeilen Kursbuch 3

9. Schuljahr, 1. Halbjahr

a) Lebensregeln und Weltbilder in der Diskussion

Inhaltsfeld 5: Im Dialog mit Religionen und Weltanschauungen

Inhaltlicher Schwerpunkt: Weltbilder und Lebensregeln in Religionen und Weltanschauungen

Teil 2 (hinsichtlich Hinduismus und Buddhismus)

Material Kursbuch 3

9. Schuljahr, 2. Halbjahr, 1. Quartal

b) Gott in der Diskussion

Inhaltsfeld 5: Im Dialog mit Religionen und Weltanschauungen

Inhaltlicher Schwerpunkt: Auseinandersetzung mit Gott zwischen Bekenntnis, Indifferenz und Bestreitung

Material: Kursbuch 3

9. Schuljahr, 2. Halbjahr, 2. Quartal

c) Was Christen Hoffnung gibt

Inhaltsfeld 2: Christlicher Glaube als Lebensorientierung

Inhaltlicher Schwerpunkt: Der Hoffnungshorizont von Kreuz und Auferstehung Jesu Christi

Material: Kursbuch 3; Bibel in deutscher Übersetzung, besonders das Neue Testament

Am Ende des Schuljahrs 9 soll eine Kompetenzsicherungsaufgabe hinsichtlich des erworbenen Sachwissens und der erworbenen Kompetenzen durchgeführt werden.

10. Schuljahr, 1. Halbjahr, 1. Quartal

a) Was Christen für ihre Hoffnung in ihrem Lebensumfeld tun

Inhaltsfeld 3: Einsatz für Gerechtigkeit und Menschenwürde

Inhaltlicher Schwerpunkt: Diakonie - Einsatz für die Würde des Menschen

Material: Kursbuch 3; Bibel in deutscher Übersetzung, besonders das Neue Testament

10. Schuljahr, 1. Halbjahr, 2. Quartal und 2. Halbjahr, 1. Quartal

b) Was Kirche in Staat und Gesellschaft tut

Inhaltsfeld 6: Religiöse Phänomene in Alltag und Kultur

Inhaltlicher Schwerpunkt: Religiöse Prägungen in Kultur, Gesellschaft und Staat, insbesondere hinsichtlich Antisemitismus und Antijudaismus im Lauf der Jahrhunderte

Material: Kursbuch 3; Bibel in deutscher Übersetzung

10. Schuljahr, 2. Halbjahr, 2. Quartal

c) Was Christen für ihre Hoffnung in ihrem Lebensumfeld tun

Inhaltsfeld 3: Einsatz für Gerechtigkeit und Menschenwürde

Inhaltlicher Schwerpunkt: Religiöse Prägungen in Kultur, Gesellschaft und Staat, insbesondere in sozialistisch-atheistischen Systemen

Material: Brochüre „Kirchen in der DDR“, optional zusätzlich Recherche zur Befreiungstheologie

Am Ende Einsammeln Kursbuch 3

Am Ende des Schuljahrs 10 soll eine Kompetenzsicherungsaufgabe hinsichtlich des erworbenen Sachwissens und der erworbenen Kompetenzen durchgeführt werden.